

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2,
г. Туймазы

**Разработка электронных пособий, тестирующих программ,
и внедрение в учебный процесс**

В настоящее время, во всем мире происходит повсеместное внедрение новых средств информационных технологий, как в сфере образования, так и в каждой отрасли человеческой деятельности. Использование электронных ресурсов в учебном процессе облегчает осуществление процесса вхождения школы в мировое образовательное пространство. Рост объемов информации требует переориентацию компьютерно-информационной составляющей современной школы. Электронное пособие как современное средство обучения позволяет решать многие поставленные в процессе обучения образовательные задачи [1, с. 129].

Электронное пособие – это электронное, педагогическое программное средство, предназначенное для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого.

Электронное пособие предоставляет возможность пользователю самостоятельного выбора изучения материала, скорости прохождения учебного курса, самостоятельного исследования, образовательных запросов [2, с.43].

Для создания электронного пособия необходимо правильно подобрать программу, которая позволит выполнить все поставленные задачи и будет наиболее удобна в использовании. Возможности программы SunRay BookEditor

позволяют учителям создавать, а учащимся пользоваться учебным пособием в доступной форме.

Освоив основные функции программы, создание пособия необходимо начинать с составления структуры. На главной странице указать наименование пособия, информацию об авторе и наименование учебного учреждения. Страница Введение должна содержать описание назначения электронного пособия и целевой аудитории.

Структура пособия должна быть описана на странице Содержание и содержать в себе гиперссылки на все разделы и подразделы учебника для навигации. После размещения учебного материала необходимо разработать вопросы для самопроверки и разместить их в подразделах.

Контрольная работа в виде электронного теста, созданного в программе My Test Editor, выполняет роль контроля знаний, обучающихся по пройденному курсу, с автоматическим подсчетом правильных ответов. Данный редактор тестов удобен в использовании за счет простого интерфейса, а также часто применяется работниками образовательных учреждений благодаря автоматическому подсчету результатов, освобождая педагогов от многочасовой проверки контрольных тетрадей.

На странице Литература указать список источников, использованных при создании электронного учебника. На странице Контакты разместить подробную информацию об авторе учебника, контакты для возможности связаться с автором.

Применение электронных образовательных ресурсов на уроках предоставляет массу возможностей учителю в изложении изучаемого материала с помощью наглядности, доступности, систематичности и последовательности электронного пособия.

В связи с этим для применения электронного пособия уроки необходимо проводить в кабинете, оснащенном необходимым оборудованием. Например, в компьютерной аудитории учебного учреждения.

Проверка эффективности обучения с использованием электронного учебного пособия проводится в форме сравнения уровня знаний учащихся по темам предыдущего раздела учебной программы, обучение которого проходило без использования дополнительных электронных учебных пособий.

Мониторинг итогов контрольной тестирующей программы позволяет проследить изменения в процессе обучения на уроках, которые проводились с применением электронного учебного пособия.

Проведенное исследование показало, что при использовании на уроках электронного учебного пособия у обучающихся повышается интерес к предмету, развиваются навыки самостоятельной работы, а компьютерное тестирование позволяет объективно оценивать уровень знаний обучающихся. Электронное учебное пособие позволяет учащимся, пропустившим занятия самостоятельно осваивать учебный материал по пройденной теме.

Изучая процесс внедрения электронных учебных пособий в учебный процесс можно сделать следующие выводы: благодаря электронному учебнику обучающиеся могут как на уроках, так и самостоятельно осваивать основной и дополнительный учебный материал, проходить тестирование с автоматическим подсчетом результатов, которое позволяет моментально определить уровень знаний по пройденной теме. Электронный учебник способствует расширению возможностей обучения, позволяет улучшить и закрепить получаемые знания, повышает интерес к обучению, делая его более разнообразным.

Список используемой литературы:

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании – М.:ИОШ РАО, 2002. – 228 с.
2. Ильина М.А. Электронные учебные пособия и их важность в учебном процессе // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании - №3 (18) май-июнь 2012. – 69 с.